

Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



Abril 2016

Delta Head Start / Early Head Start

Cinco estrategias para maximizar el éxito en la lectura

Los años de la primera infancia son fundamentales para el desarrollo de la lectura. Los niños que carecen de experiencias de lectura preliminares antes de asistir a la escuela primaria deberán esforzarse más para ponerse al día con los niños que han tenido estas experiencias.

Los estudios revelan que los padres tienen la mayor influencia sobre las habilidades de lectoescritura emergentes de los niños pequeños. Aquí tiene cinco cosas que puede hacer ahora mismo para criar a un buen lector:

- 1. Muéstrela a su hijo que a usted le importa la lectura.** Deje que él lo vea leyendo, pero no se detenga allí. Dígale, "Estoy aprendiendo mucho mientras leo. ¿Por qué no lees, también?" Luego, dele un libro de ilustraciones favorito.
- 2. Dígale a su hijo que usted espera que sea un buen lector.** "Dentro de poco, aprenderás a leer en el jardín de infancia. ¡Será muy emocionante!"
- 3. Disponga de herramientas de lectura y escritura.** Vayan a la biblioteca con frecuencia y permita que su hijo saque varios libros cada vez. Las tiendas de un dólar son una estupenda fuente de lápices, crayolas y papel.
- 4. Léale a su hijo todos los días durante 15 minutos.** Señale cada palabra mientras lee. Hablen sobre las ilustraciones. Hagan algunas predicciones sobre lo que sucederá a continuación.
- 5. Hable con su hijo sobre todos los temas,** desde lo que usted hará a continuación, hasta los juguetes con los que su hijo está jugando y el clima. Escuchar a usted pronunciar las palabras desarrolla tanto el lenguaje como el vocabulario, y estos son elementos clave de la lectoescritura.

Fuente: E. Burton, "Parent Involvement in Early Literacy," Edutopia, niswc.com/readnow.



Busque un 'lugar de aprendizaje' acogedor

Disponer de su propio 'lugar de aprendizaje' acogedor y cómodo puede despertar las ganas de aprender en su hijo preescolar.

Para crear uno, siga estos pasos:

- 1. Busque un espacio** pequeño. Puede ser un rincón del dormitorio de su hijo.
- 2. Coloque almohadones,** libros, papel y crayolas. Deje que su hijo escoja un animal de peluche para que sea su "amigo de aprendizaje".
- 3. Lean, dibujen y aprendan** juntos allí con frecuencia. Anime a su hijo a usar su lugar de aprendizaje de forma independiente también.



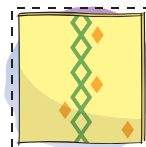
Habilidades para que los niños se lleven bien en la escuela

Los maestros dicen que las habilidades sociales son más importantes para el éxito en el jardín de infancia que la capacidad de leer o escribir. Para ayudar a su hijo a adquirirlas, anímelo a que:

- **Coopere con los demás.** Deje que su hijo invite a un compañero de clase a jugar a su casa o se reúnan en el parque.
- **Comparta.** Ayude a su hijo a turnarse y a dejar que otros jueguen con sus juguetes.
- **Se ponga en el lugar de los demás.** Pregúntele cómo cree que se siente el protagonista de un libro cuando suceda algo malo.

Exploren la geometría en casa

Cuando su hijo reconoce e identifica una forma, está usando la geometría. Para divertirse descubriendo la geometría juntos:



- **Busquen formas.** Con su hijo, observen su casa y mencionen las formas que vean: una mesa redonda, un mantel de forma rectangular o una servilleta de forma cuadrada.
- **Aprendan sobre las líneas.** Dígale a su hijo que las líneas horizontales van de un lado al otro y las líneas verticales van desde arriba hacia abajo. Muéstrela algunas imágenes. ¿Cuántas líneas horizontales y verticales puede encontrar?



Actividades para cuidar el planeta

El 22 de abril se celebra el Día de la Tierra, y este es el momento perfecto para que su hijo aprenda sobre el medio ambiente y cómo respetarlo y cuidarlo. Prueben algunas de las siguientes actividades para celebrar juntos la naturaleza:

- **Sembrar una planta.** Esto les enseña a los niños que la naturaleza tiene necesidades. Las plantas, al igual que los seres humanos, necesitan alimentos, agua y aire para sobrevivir. Ayude a su hijo a sembrar semillas de verduras o flores en macetas y regarlas. Luego, él podrá ver el fruto de su esfuerzo.
- **Usar materiales naturales** para crear obras de arte. Vayan de paseo y deje que su hijo recoja plumas, hojas y otros elementos de la naturaleza. Lévenlos a casa y péguenlos sobre papel para hacer un collage.
- **Buscar usos nuevos** para objetos viejos. Volver a usar algunos artículos en vez de tirarlos le enseña a su hijo a reutilizar objetos. Decoren una jarra para hacer un florero. Conviertan una bolsa de papel en la portada de un libro. Usen botellas de plástico de dos litros como bolos de boliche o bates.



¿Cómo uso las consecuencias para disciplinar a mi hijo?

P: He escuchado que debería usar consecuencias en lugar de castigos para disciplinar a mi hijo de cuatro años. Me gustaría probarlo, pero tengo una duda. ¿Cómo se diferencian las consecuencias de los castigos?

R: ¡Esta es una estupenda pregunta! A primera vista, los castigos y las consecuencias parecen similares, pero realmente existen diferencias importantes.

Los castigos:

- **Suelen aplicarse estando enojado.** "¡Rompió la lámpara! ¡Vete a tu dormitorio!"
- **Suelen ir acompañados de un sermón.** "¡Te he dicho mil veces que no juegues con la pelota en la casa!"
- **No siempre se relacionan** con lo que su hijo hizo mal. Ir a su dormitorio no tiene nada que ver con jugar con la pelota o romper algo.

Las consecuencias:

- **Son más comprensivas.** "Mira, rompiste la lámpara. Me imagino que te sientes mal. ¿Qué piensas que debes hacer ahora?"
- **Se enfocan únicamente en el incidente actual.** No hable de los errores pasados.
- **Se relacionan con la mala conducta.** "Ayúdame a limpiar esto. Ahora no podremos salir a comer como planeamos, pues tenemos que ahorrar dinero para comprar otra lámpara".
- **Le enseñan una lección a su hijo.** "Si juego con la pelota en la casa, puedo romper algo que debemos reemplazar. Reemplazar objetos cuesta dinero que podría ser usado para algo divertido".



Cuestionario Para Padres

¿Fomenta en su hijo el deseo de escribir?

A los niños les gusta hacer las mismas cosas que hacen las personas a su alrededor. De este modo aprenden a escribir, observando la conducta de otros e imitándolos. ¿Está fomentando el deseo de su hijo de escribir? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. **¿Le lee** a su hijo por lo menos una vez al día? ¿Le señala las palabras escritas?
2. **¿Deja** que su hijo lo vea escribiendo cosas como listas de compra y notas?
3. **¿Le ha enseñado** a su hijo cómo sostener un lápiz, rotulador o crayola?
4. **¿Tiene a mano** materiales como lápices y papel?
5. **¿Escribe** las historias de su hijo mientras las narra? Permita que haga ilustraciones de ellas y luego vuélvannas a leer.

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de las respuestas fueron *sí*, significa que usted está ayudando a despertar el deseo de escribir en su hijo. Para cada respuesta *no*, pruebe esa idea del cuestionario.

“Una buena educación es la puerta hacia las oportunidades; y una actitud positiva es la escalera al éxito.”
—William Arthur Ward

Celebren la diversidad con comidas, libros y canciones

Para tener éxito tanto en la escuela preescolar como en el mundo, su hijo necesita relacionarse con personas que son diferentes a él. Trate de presentarlo a personas de diferentes culturas. El contacto con personas distintas le enseña que la diversidad no es ni negativa ni algo a qué temer. Además, pueden:

- **Comer alimentos** de otras culturas.
- **Leer libros infantiles** que traten sobre diversos lugares, o que narren historias conocidas de diferentes maneras, como *Three Little Javelinas*, por Susan Lowell, una versión indio americana de Los Tres Cochinitos.
- **Cantar canciones** de otros países.

Mejore la concentración

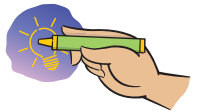
La concentración desempeña un papel importante en el aprendizaje de las habilidades analíticas. Para promover la capacidad de concentración de su hijo, pruebe las siguientes actividades:

- **Repetir el ritmo.** Marque un ritmo sencillo con las palmas, como tres aplausos, una pausa, y dos aplausos. Pídale a su hijo que lo repita.
- **¿Qué es aquel sonido?** Deténgase y pídale a su hijo que escuche hasta que pueda mencionar al menos un sonido que oiga. ¡No permita que le responda “nada”!

Fomente la independencia artística de su hijo

El arte enseña sobre la causa y el efecto, la resolución de problemas y la autoexpresión. Su hijo aprenderá más del arte si le da la independencia de tomar sus propias decisiones y crear sus propias obras. Para animarlo:

- **No guíe sus esfuerzos.** El proceso es más importante que el resultado.
- **Hable sobre sus obras.** Describa lo que ha hecho. Comente sobre lo que le gusta más.
- **Pregúntele sobre su trabajo.** ¿En qué estuvo pensando?
- **Exhiba sus obras** con orgullo.



Fuente: P. Saraniero, "Giving Feedback: Food for Thought for Parents," ArtsEdge, The Kennedy Center, niswc.com/artist.

Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editor Responsable: John H. Wherry, Ed.D.
Editora: Alison McLean.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.
Editoras: Rebecca Miyares y Erika Beasley.
Gerente de Producción: Pat Carter.

Formato e Ilustraciones: Maher & Mignella, Cherry Hill, NJ.
Copyright © 2016, The Parent Institute®, una división de NIS, Inc.
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1048